

Ea Súp, ngày 01 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH **bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024-2025**

Căn cứ Công văn số 1467/SGDDĐT-KTKDCLGDCNTT, ngày 10 tháng 9 năm 2024 về việc tổ chức học sinh giỏi năm học 2024-2025 của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Lắk; Phương hướng nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu năm học; Kế hoạch Giáo dục năm học 2024-2025 của Trường THPT Ea Rók. Kế hoạch về việc **bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024-2025** của Hiệu trưởng trường THPT Ea Rók; Căn cứ đăng kí của cá nhân;

Nay tổ Ngữ văn – Tiếng Anh xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2024-2025 như sau:

I. Đặc điểm tình hình

- Nhóm Ngữ văn gồm có 6 thành viên; Nhóm Tiếng Anh gồm có 04 thành viên
- Trong quá trình giảng dạy, nhóm chuyên môn đã phát hiện một số học sinh có tố chất, có khả năng tham gia kì thi học sinh giỏi cấp trường.
- Tồn tại: Nhìn chung khả năng của học sinh còn hạn chế: diễn đạt chưa tốt, kiến thức chưa nhuần nhuyễn, chắc chắn, sự sáng tạo còn ít...

II. Mục đích yêu cầu

1. Mục đích

- Bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi khối 10, 11, 12 của trường, cụ thể là cung cấp kiến thức, hướng dẫn tự học và rèn luyện kỹ năng.
- Chuẩn bị tốt cho kì thi học sinh giỏi Olympic 10/3 và cấp tỉnh năm học 2024-2025.
- Ôn luyện, hướng dẫn học sinh ôn thi IOE (Tiếng Anh).

2. Yêu cầu

- HS được chọn bồi dưỡng phải đạt được các yêu cầu theo qui định và được giáo viên tuyển chọn.
- GV được phân công bồi dưỡng HSG phải là người thực sự có năng lực chuyên môn, có tinh thần trách nhiệm cao trong công tác bồi dưỡng HSG.
- Các nhóm chuyên môn phải thực hiện nghiêm túc kế hoạch bồi dưỡng HSG đã đề ra.

III. Nội dung kế hoạch:

1. Thời gian thực hiện: Từ ngày 1 tháng 10 năm 2024 đến 03 tháng 3 năm 2025.
2. Thời lượng: 2 tiết/ tuần
3. Địa điểm: Phòng học giáo viên sắp xếp, Trường THPT Ea Rók
4. GV dạy bồi dưỡng:
 - Môn Ngữ Văn

Khối	Giáo viên dạy	Nội dung
10	Phan Thị Hạnh Lữ Văn Khăm Nguyễn Thị Hòa Lang Thị Duyên	Theo cấu trúc
11	Phan Thị Dương Vi Thị Nhung	Theo cấu trúc
12	Nguyễn Thị Hòa	Theo cấu trúc

- Môn Tiếng Anh:

Số tiết/ tuần	Giáo viên phụ trách	Học sinh ôn thi	Lịch ôn	Ghi chú
2	Trần Nguyễn Ngọc Mây	- Hoàng Thị Linh Nhi (10A2) - Hà Anh Minh, Nguyễn Trần Hoàng Dương (12A2)	Chiều thứ 5, 6	Thi IOE, HSG Khối 12
2	Ngô Thị Liễu	Hoàng Thảo Vy (12C2) Phạm Thị Thùy Linh (12C2) Nông Tuần Kiệt (12A1) Lê Hoàng Nguyên (12A3) Hà Anh Minh, Nguyễn Trần Hoàng Dương (12A2)	Chiều thứ 3, thứ 6	Thi IOE, HSG Khối 12
2	Nguyễn Thị Phương Linh	Nguyễn Phan Thảo Nguyên	Chiều thứ 3, 5	Olympic 10/3, IOE
2	Hà Thị Thu Thủy	Lê Hoàng Nguyên (12A3)	Chiều thứ 3, 5	Olympic 10/3, IOE

5. Danh sách học sinh đăng kí ôn thi chọn HSG cấp trường

STT	HỌ TÊN HS	LỚP
Khối 10		
1	Phạm Thu Trang	10C3
2	Phan Phạm Thảo Uyên	10A3
3	Trịnh Châu Anh	10A3
4	Vi Thị Thu Hà	10A3
5	Hoàng Thị Linh Nhi	10A2
6	Nguyễn Quang Phú Quý	10A3
7	Phạm Phạm Thảo Uyên	10A1
8	Trần Thị Thảo	10C2
9	Lương Thị Ngọc Ánh	10C1
10	Trương Thị Như	10C1
Khối 11		
11	Hà Kiều Oanh	11C2
12	Cao Thị Hiền Trang	11A1
KHỐI 12		

13	Hoàng Thị Linh Nhi	10A2
14	Hà Kiều Oanh	11C2
15	Phạm Thị Trà Giang	12A2

Sau thi chọn HSG cấp trường lựa chọn 3 học sinh lớp 10, 3 học sinh lớp 11 và học sinh lớp 12 để chuẩn bị thi HSG cấp tỉnh.

STT	Giáo viên phụ trách	Học sinh ôn thi
1	Trần Nguyễn Ngọc Mây	- Hoàng Thị Linh Nhi (10A2) - Hà Anh Minh, Nguyễn Trần Hoàng Dương (12A2)
2	Ngô Thị Liễu	Hoàng Thảo Vy (12C2) Phạm Thị Thùy Linh (12C2) Nông Tuấn Kiệt (12A1) Lê Hoàng Nguyên (12A3) Hà Anh Minh, Nguyễn Trần Hoàng Dương (12A2)
3	Nguyễn Thị Phương Linh	Nguyễn Phan Thảo Nguyên
4	Hà Thị Thu Thủy	Lê Hoàng Nguyên (12A3)

IV. Phương pháp

- HS chuẩn bị trước ở nhà các vấn đề GV đã giao.
- GV hướng dẫn trên lớp.
- HS về nhà học bài, đọc thêm tài liệu tham khảo,...sau đó viết bài nộp cho GV.
- GV rút kinh nghiệm ở giờ sau.

V. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Tổ chuyên môn

- Phát hiện và xây dựng nguồn từ đầu năm học, phân công GV có năng lực, có kinh nghiệm dạy bồi dưỡng.
- Thường xuyên kiểm tra, có đánh giá rút kinh nghiệm về công tác bồi dưỡng trong các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn.
- Kiểm tra việc thực hiện dạy ôn của GVBM

2. Tổ phó chuyên môn

- Phát hiện, lựa chọn và phân công giáo viên ôn cho HS môn Tiếng Anh các cuộc thi IOE, Olympic 10/3, cấp tỉnh, các cuộc thi khác.
- Kiểm tra, đôn đốc nhắc nhở GV bộ môn ôn thi có hiệu quả.

3. Đối với GV dạy bồi dưỡng

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch đề ra, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng theo tuần.
- Tích cực tìm tòi, trau dồi kinh nghiệm bồi dưỡng; tích cực sưu tầm tài liệu, bộ đề liên quan...

- Đầu tư thích đáng vào giáo án và giờ dạy.
- Định hướng tài liệu tham khảo cho học sinh.

VI. Kế hoạch cụ thể

1. Môn Ngữ Văn

TT	Phạm vi	Tổng số tiết	Số tiết	Nội dung thực hiện	Ghi chú
1	Lí luận VH	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - Bản chất của văn chương - Giá trị của văn học - Đặc trưng cơ bản của tác phẩm văn học - Nhà văn và quá trình sáng tác - Những yêu cầu đối với người nghệ sĩ - Tác phẩm văn học chân chính - Mối quan hệ giữa nhà văn – tác phẩm – bạn đọc 	Lí thuyết
2	Kiến thức về thơ	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm Thơ trữ tình - Tính nhạc, họa, điện ảnh, chạm khắc trong thơ - Vẻ đẹp của ngôn ngữ thơ ca 	Lí thuyết
3	Kiến thức truyện	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - Truyện ngắn và đặc trưng cơ bản của truyện ngắn - nhân vật trong tác phẩm văn học - Vai trò của chi tiết trong tác phẩm văn học - Tình huống truyện - Tác phẩm văn học chân chính - Giọng điệu trong văn học 	Lí thuyết
4	Nghị luận XH	6	3	<p>NL về một tư tưởng, đạo lí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp triển khai bài viết. - Thực hành. 	Viết bài ở nhà
			3	<p>NL về một hiện tượng đời sống:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp triển khai bài viết. - Thực hành. 	Viết bài ở nhà
5	Lớp 10	10	10	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện ôn thi theo đề cương của trường Chuyên THPT Nguyễn Du 	
6	Lớp 11	10	10	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện ôn thi theo đề cương của trường Chuyên THPT Nguyễn Du 	10
7	Lớp 12	10	10	Ôn thi theo cấu trúc đề thi mở	
8	Luyện đề tổng hợp	14	14	Luyện đề	Luyện đề và sửa bài

2. Môn Tiếng Anh

- Khối 10

TT	Nội dung	Số tiết	Ghi chú
1	Articles	1	Lý thuyết và bài tập
2	Relative Clauses	1	
3	Reported Speech	1	
4	Conditional Sentences	1	
5	Tenses	1	
6	Clauses	2	
7	Comparison	1	
8	Passive Voice	1	
9	Gerund- Infinitive	1	
10	Inversion	1	
11	Phrasal verbs	2	
12	Prepositions	1	
13	Reading	3	
14	Word formation	1	
15	Phonology	2	
16	Trial tests	10	Luyện đề
TỔNG	30 tiết		

- Khối 11

TT	Nội dung	Số tiết	Ghi chú
1	Pronunciation	2	Lý thuyết và bài tập
2	Reported Speech	1	
3	Articles	1	
4	Passive Voice	1	
5	Collocations	2	
6	Simple, compound and complex sentences	2	
7	Inversion	2	
8	Tences	2	
9	Phrasal verbs	2	
10	Prepositions	1	
11	Reading	2	
12	Word formation	2	
13	Trial tests	10	Luyện đề
TỔNG	30 tiết		

- Khối 12

TT	Nội dung	Số tiết	Ghi chú
1	Pronunciation	2	Lý thuyết và bài tập
2	Articles	2	
3	Collocations	2	
4	Idioms	2	
5	Inversion	2	
6	Tences	2	

7	Phrasal verbs	2	
8	Clauses	2	
9	Reading	2	
10	Writing	2	
11	Trial tests	10	Luyện đề
TỔNG	30 tiết		

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 10, 11, 12 năm học 2024-2025 của tổ Ngữ văn – Tiếng Anh. Các cá nhân căn cứ đối tượng học sinh, chương trình thực hiện giảng dạy có hiệu quả./.

DUYỆT CỦA HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG